ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución: 9 1 2024 al 23 1 2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles , **actividad 2:** preparacion de snaks **Actividad 3**: ayudame a pintar mi cuadro **Actividad 4**: coloreando mi mundo **Actividad 5**: plasmando mis sueños, **Actividad 6:** el cuentero, radior

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3,4,5 y 6 : Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 3: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básico
Actividad 4: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado
Actividad 5: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos
Actividad 6: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL

La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am.
Actividad 1: juego de roles 15 de enero
actividad 2: prepeparacion de snaks 9 de enero
Actividad 3: ayúdame a pintar mi cuadro 16 de enero
Actividad 4: coloreando mi mundo 23 de enero
Actividad 5: plasmando mis sueños 16 de enero
Actividad 6: el cuentero - radionovela 23 de enero

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 1:
Juego de roles: Los resultados de la actividad de juego de roles en personas mayores destacan su importancia significativa en diversos aspectos del bienestar. Esta forma de participación activa ha demostrado ser una herramienta efectiva para estimular la mente, fomentar la creatividad y mejorar las habilidades cognitivas en la población mayor. Al sumergirse en roles ficticios, los participantes han experimentado una expansión de sus capacidades mentales, fortaleciendo la memoria, la concentración y la resolución de problemas. Además, el juego de roles ha demostrado ser una vía poderosa para promover la socialización y la conexión interpersonal entre los participantes, mejorando así la calidad de sus interacciones sociales. La actividad no solo proporciona un espacio para la expresión individual, sino que también fomenta un sentido renovado de diversión y disfrute en la vida diaria de las personas mayores. En resumen, los resultados subrayan la importancia del juego de roles como una herramienta integral para el enriquecimiento cognitivo, emocional y social en el contexto del envejecimiento activo.
Actividad 2:
Preparación de snaks :Los resultados de la actividad de preparación de snacks en personas mayores resaltan la importancia integral de esta práctica en su bienestar. Esta actividad no solo se traduce en la adquisición de habilidades prácticas en la cocina, sino que también tiene impactos positivos en la salud física y ocupacional de las personas mayores. La preparación de snacks fomenta la autonomía y la autoestima al ofrecer a los mayores la oportunidad de participar activamente en la planificación y elaboración de alimentos sencillos. La actividad de preparación de snacks se convierte en un catalizador para la interacción social, ya que puede realizarse de manera colaborativa, facilitando la conexión y el intercambio de experiencias entre los participantes. En resumen, los resultados subrayan que la preparación de snacks no solo mejora las habilidades culinarias, sino que también contribuye al bienestar general de las personas mayores al fomentar la autonomía, la alimentación saludable y la interacción social y el rol ocupacional
Actividad 3 ayúdame a pintar mi cuadro, Los resultados obtenidos de la actividad de pintura con vinilos y pinceles en personas mayores revelan beneficios significativos, especialmente en el ámbito de la motricidad fina. La combinación de técnicas que involucran la precisión de los pinceles y la versatilidad de los vinilos ha demostrado ser altamente efectiva para mejorar la destreza y coordinación mano-ojo en este grupo demográfico. La manipulación de pinceles requiere movimientos delicados y controlados, estimulando así el desarrollo y mantenimiento de habilidades motoras finas. Por otro lado, la aplicación de pintura con vinilos permite experimentar con diferentes texturas y técnicas, ofreciendo una experiencia sensorial enriquecedora que contribuye a la mejora de la motricidad fina. Además de los beneficios físicos, la actividad de pintura se ha revelado como una forma expresiva y terapéutica, fomentando la creatividad y proporcionando un medio para la autoexpresión. En resumen, los resultados subrayan que la pintura con vinilos y pinceles no solo es una actividad artística, sino también una herramienta valiosa para promover la motricidad fina y el bienestar integral en personas mayores.

3.3.2. MOMENTO	**Actividad 4 coloreando mi mundo** Los resultados de la actividad de coloreado en personas mayores han arrojado beneficios significativos, especialmente en el ámbito de la motricidad fina. La práctica regular de colorear, con su enfoque meticuloso en detalles pequeños, ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la coordinación mano-ojo y fortalecer la destreza en movimientos más precisos. La utilización de lápices de colores o crayones en diseños básicos o moldes sencillos ha requerido un control fino de los músculos de las manos y los dedos, lo que contribuye al mantenimiento y mejora de la motricidad fina en las personas mayores. Además, la actividad de coloreado no solo se traduce en beneficios físicos, sino que también brinda una experiencia relajante y terapéutica, contribuyendo a la reducción del estrés. En resumen, los resultados destacan que el coloreado no solo es una actividad recreativa, sino también una herramienta valiosa para mantener y mejorar la motricidad fina en personas mayores, promoviendo así su bienestar físico y emocional. **Actividad de 5 plasmando mis sueño**s En el desarrollo de esta actividad, se fortalece la habilidad de seguir instrucciones y la constancia perceptual al asociar cada color con objetos cotidianos. Para llevar a cabo esta tarea, se observa que las personas mayores requieren instrucciones verbales continuas, y la tolerancia al tiempo de la actividad es reducida. Se han implementado pausas de descanso para que puedan retomar la actividad, y hasta el momento, no se han registrado novedades adicionales.Durante la ejecución de estas actividades, se destacaron personas como Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Leonor Yoyo, Efraín Martínez y Belisario Ricaurte. Sin embargo, es necesario realizar un seguimiento constante a cada persona mayor para asegurar un inicio y finalización exitosos de la actividad. En términos generales, las actividades manuales son apreciadas por las personas mayores, pero la mayoría requiere ajustes razonables y acompañamiento continuo para iniciar, desarrollar y completar la actividad. Se destaca que reconocen los colores primarios y logran asociarlos con objetos, y la respuesta a este tipo de actividades es favorable. Se sugiere dar continuidad a estas actividades dada su positiva acogida. **Actividad 6 cuentero y radionovela:** Los resultados de la actividad de radionovela y cuentero en personas mayores revelan beneficios significativos que abarcan diversas dimensiones de su bienestar. La participación en estas experiencias narrativas ha demostrado estimular la mente, potenciar la imaginación y fortalecer la conexión emocional de los participantes con las historias presentadas. Además de los beneficios cognitivos y emocionales, estas actividades han generado una sensación de comunidad y socialización, ya que los mayores comparten y discuten las tramas y personajes. La participación en radionovelas y cuentos también ha contribuido a reducir el aislamiento social al proporcionar una forma accesible de entretenimiento. Además, se ha observado un impacto positivo en el estado de ánimo y la calidad de vida general de los participantes, destacando así la importancia de estas actividades como herramientas multifacéticas para promover el bienestar integral de las personas mayores. Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Leonor Yoyo, Raúl Onofre, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Al concluir la actividad, se elogiará verbalmente a cada participante por su dedicación y originalidad. Se busca fortalecer las habilidades motoras finas, incluyendo trazos y respeto de límites. La población de personas mayores ha mostrado un notable interés en estas actividades, y aunque se ha intentado ajustar la complejidad, la funcionalidad de la población limita la complejidad de las actividades. Los participantes mayores enfrentan dificultades significativas al realizar la actividad, lo que requiere apoyo constante para iniciar y completar la tarea.

3.4.RECURSOS

Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 y 2 : Las personas mayores muestran un notable interés en las tareas propuestas y experimentan una gran satisfacción al completar los pasos de la actividad. Se observa que requieren refuerzo verbal continuo y apoyo tanto para iniciar como para concluir la tarea, logrando así cumplir con el objetivo propuesto. La evaluación de estas dinámicas se llevó a cabo el 9 y 15 de enero.
Actividad 3, 4 , 5: La evaluación de las actividades se lleva a cabo de manera conjunta, ya que las tres están enfocadas en el mantenimiento de habilidades motoras finas. Estas habilidades son fundamentales para preservar un nivel mínimo de autonomía necesario para realizar actividades básicas en la vida diaria, logrando este objetivo satisfactoriamente. Cabe resaltar la participación activa y el agrado evidenciado por la población en este tipo de actividad. La evaluación abarca las fechas 16,23 de enero.
Actividad 6: Estas actividades demandan el uso de dispositivos básicos de aprendizaje para llevar a cabo su ejecución. Es crucial señalar que las personas mayores necesitan apoyo constante tanto al inicio como al finalizar la actividad. La incorporación de estímulos, como sonidos e imágenes relacionadas, desempeña un papel significativo en la prolongación de la atención y concentración del grupo de participantes durante un período más extenso. Las fechas de realización de estas actividades fueron 23 de enero.

Fecha de evaluación del encuentro: ____23/01/ 2024_/ Gabriela Hidalgo Perez , Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____
Personas mayores : Luz Dary Torres_____CC53905979
Juan Hernadez :_____CC17006146
Inés Rojas Angarita:_____CC. 41543273
Arcelina Vargas : _____CC.53906205
Juan Amado_____ CC :17112011
María Del Rosario Godoy:_____CC 20104552

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES





ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE SNAKS




9 ene. 2024 11:34:02 a.m.
La Mesa
Cundinamarca


9 ene. 2024 10:45 a.m.
La Mesa
Cundinamarca

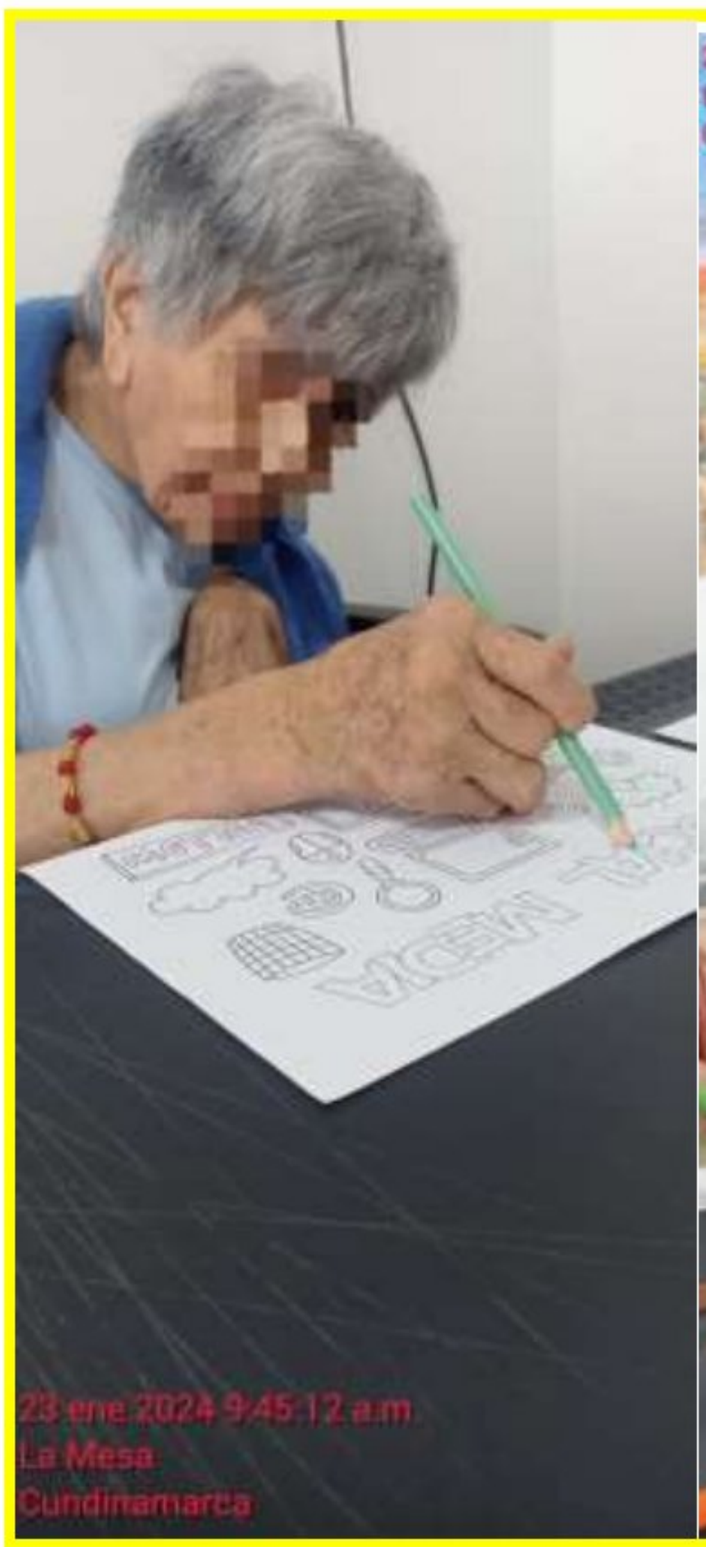
ACTIVIDAD 3 AYÚDAME A PINTAR MI CUADRO







ACTIVIDAD 4. COLOREANDO MI MUNDO





ACTIVIDAD DE 5 PLASMANDO MIS SUEÑOS







ACTIVIDAD 6 CUENTERO Y RADIONOVELA:



